

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CHUPINGUAIA, RO.**

**EDITAL Nº 01/2020 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS.**

**PROVA OBJETIVA E REDAÇÃO.**

**CARGO: PROFESSOR D – 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portar aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público de Provas e Títulos, o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público de Provas e Títulos, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público de Provas e Títulos.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los embaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **40** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da redação.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Considere o poema para responder às próximas três questões.

Meu Coração: (J. G. de Araújo Jorge).

Eu tenho um coração um século atrasado  
ainda vive a sonhar... ainda sonha, a sofrer...  
acredita que o mundo é um castelo encantado  
e, criança, vive a rir, batendo de prazer...

Eu tenho um coração - um mísero coitado  
que um dia há de por fim, o mundo compreender...  
- é um poeta, um sonhador, um pobre esperançado  
que habita no meu peito e enche de sons meu ser...

Quando tudo é matéria e é sombra - ele é uma luz  
ainda crê na ilusão, no amor, na fantasia  
sabe todos de cor os versos que compus...

Deus pôs-me um coração com certeza enganado:  
- e é por isso talvez, que ainda faço poesia  
lembrando um sonhador do século passado

**01. A classe de palavra está corretamente apontada na alternativa:**

- a) Batendo (primeira estrofe): gerúndio.
- b) Peito (segunda estrofe): adjetivo.
- c) Encantado (primeira estrofe): substantivo.
- d) Talvez (quarta estrofe): advérbio de negação.

**02. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do poema (ainda, criança, compreender, poeta) são:**

- a) Ditongo - hiato - hiato - ditongo.
- b) Hiato - hiato - ditongo - ditongo.
- c) Ditongo - ditongo - ditongo - ditongo.
- d) Hiato - hiato - hiato - hiato.

**03. Quanto ao poema, marque a alternativa incorreta.**

- a) A maioria dos verbos está conjugada no modo indicativo, exprime um fato certo.
- b) Quase todos os verbos estão conjugados no modo subjuntivo, enunciam um fato possível, duvidoso, hipotético.
- c) As palavras do poema (peito e coitado), funcionam como ditongos.
- d) Em (mísero, século), as palavras levam acento porque são proparoxítonas.

**04. Assinale a alternativa onde não temos um vocativo.**

- a) Mãe, eu não vou.
- b) Para o seu bem, Pedro, espero que consiga.
- c) Eu quero sim, minha querida.
- d) Este escritor, como romancista, nunca foi superado.

**05. De acordo com pronomes relativos, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta:**  
( ) Damos o nome de pronome relativo, ao pronome que se refere a nomes já mencionados e com os quais estabelece relação de sentido.

( ) Ao usarmos os pronomes relativos, evitamos a repetição dos termos nas orações, sendo compreensíveis as relações estabelecidas entre eles e a identificação dos termos que substituem.

( ) Os pronomes relativos constituem-se de formas variáveis e invariáveis e podem vir precedidos de conjunção, conforme a regência dos verbos da oração.

( ) Formas invariáveis dos pronomes relativos (que, quem, onde); formas variáveis (o qual, a qual, os quais, as quais, cujo, cuja, cujos, cujas, quanto, quanta, quantos, quantas).

- a) V - F - F - V.
- b) V - V - F - F.
- c) V - V - F - V.
- d) V - V - V - V.

**06. Quanto à concordância verbal incorreta, assinale a alternativa devida.**

- a) Os garotos dos arredores fugiam ao vê-lo.

- b) Pedro ou Lucas irá me substituir hoje.
- c) Vocês conseguirão chegar lá.
- d) Nem Neide nem Nadir conseguiram resolver essa questão.

**07. Sobre regência verbal, assinale a alternativa onde temos um verbo intransitivo.**

- a) A agitação dos meus pensamentos terminou.
- b) Destinava-me ao Curso de Letras.
- c) Meu pai deu a mim excelentes conselhos.
- d) Não devia contar com seu consentimento.

**08. Sobre pontuação, marque a alternativa incorreta.**

- a) O ponto-final é empregado para encerrar o período e nas abreviaturas.
- b) Aspas destacam palavras ou expressões, palavras estrangeiras, gírias, artigos de jornais ou revistas, títulos de poemas, antes e depois de citações, ou transcrições textuais.
- c) Reticências intercalam palavras e expressões de explicação ou comentário.
- d) Dois-pontos são empregados antes de enumerações, exemplificações, citações, fala direta, declaração de outra pessoa e orações apositivas.

**09. Sobre predicado, assinale a alternativa verdadeira:**

**I- Quando o predicado expressa uma ação, o verbo é a palavra mais importante desse predicado. Quando o predicado expressa um atributo do sujeito, a palavra ou expressão com valor adjetivo que expressa esse atributo, é a mais importante do predicado. Nesse caso, o verbo tem como função ligar o sujeito ao seu atributo, por isso, dizemos que se trata de um verbo de ligação.**

**II- Em “O professor está qualificado para orientar os alunos”, a palavra qualificado é o termo mais importante do predicado. Por isso, dizemos que ela é o núcleo do predicado. E, por se tratar de um atributo do sujeito, esse núcleo do predicado é conhecido como predicativo do sujeito.**

**III- Quando o predicado apresenta como núcleo um predicativo do sujeito, que se liga ao sujeito por meio de um verbo de ligação, damos a ele o nome de predicado nominal.**

**IV- “Muitas pessoas trabalham em outra cidade”, a palavra trabalham é o termo mais importante do predicado, pois expressa uma ação do sujeito e é, portanto, o núcleo do predicado. Quando o predicado apresenta como núcleo um verbo ou uma locução verbal, damos a ele o nome de predicado verbal.**

**V- “O professor trabalhava incansável”, as palavras trabalhava e incansável são igualmente importantes, pois expressam uma ação e um atributo do sujeito (predicativo do sujeito). Quando o predicado apresenta dois núcleos, (um verbo e um predicativo), damos a ele o nome de predicado nominal.**

- a) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
- b) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

**10. Marque a alternativa, onde o uso do hífen, está empregado de maneira incorreta.**

- a) Luso-africano / lenga-lenga / recém-casado.
- b) Boa-fé / reco-reco / bem-aventurado.
- c) Porta-aviões / tico-tico / sem-vergonha.
- d) Auto-regulamento / auto-escola / extra-forte.

**11. Sobre a formação das palavras, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Composição é o processo de formação de uma nova palavra pela junção de duas, ou mais palavras, já existentes.
- b) Composição por justaposição ocorre quando duas, ou mais palavras se unem, sem que ocorra alteração de suas formas originais, separadas, ou não, por hífen.
- c) Composição por aglutinação ocorre quando duas, ou mais palavras se unem, para formar uma nova palavra, ocorrendo alteração na forma original de pelo menos uma delas.
- d) Na palavra meio-dia, ocorre uma composição por aglutinação.

**12. Relacione as colunas sobre as formas nominais do verbo e marque a alternativa correta.**

**COLUNA I.**

**A- Infinitivo, particípio e gerúndio.**

**B- Gerúndio.**

**C- Particípio.**

**D- Infinitivo.**

**E- Infinitivo pessoal.**

**F- Infinitivo impessoal.**

**COLUNA II.**

(1) É a forma verbal apresentada pelos dicionários e que mais se aproxima do substantivo. Pode ser classificada com o verbo flexionado, ou não.

(2) Indica uma ação prolongada, ou em continuidade, mas também, pode ter função de advérbio, ou de adjetivo, em muitos contextos. Nas locuções verbais, vem acompanhado de um verbo auxiliar.

(3) O verbo é empregado, habitualmente, em locuções verbais, quando não há um sujeito definido. As terminações são -ar (para os verbos da 1ª conjugação), -er (para os verbos da 2ª conjugação), -ir (para os verbos da 3ª conjugação).

(4) Indica uma ação acabada e pode ter função de adjetivo, caracterizando o substantivo. Na função de verbo, também vem acompanhado de um verbo auxiliar, nesta forma nominal, os verbos terminam em (-ado), ou (-ido).

(5) É usado, em geral, em situações em que há um sujeito definido, ou em que se pretende definir esse sujeito.

(6) Os termos são denominados formas nominais do verbo, porque podem desempenhar a função de substantivo, adjetivo, ou advérbio.

a) A (6) - B (2) - C (4) - D (1) - E (3) - F (5).

b) A (4) - B (2) - C (6) - D (1) - E (5) - F (3).

c) A (1) - B (3) - C (5) - D (2) - E (4) - F (6).

d) A (6) - B (2) - C (4) - D (1) - E (5) - F (3).

**13. Quanto a código, língua e linguagem, assinale a alternativa verdadeira:**

I- Há milhares de anos, o ser humano tenta registrar pensamentos, sentimentos e aspectos da vida. Inicialmente, por meio de imagens, a humanidade, ao longo da história, criou outras linguagens (gráfica, numérica, ideogramas, letras), permitindo maior comunicação, ou seja, criou códigos.

II- Para que possamos nos comunicar com alguém, é preciso que os códigos utilizados, sejam compartilhados pelos indivíduos, que participam dos atos de comunicação. Podemos citar, como exemplo, o código de trânsito, que permite ao motorista e aos pedestres, estabelecerem uma comunicação.

III- A língua também é um código, pois é um conhecimento partilhado, que permite a comunicação entre os indivíduos de um grupo social. Cada língua se organiza de acordo com hábitos e tradições de determinado grupo, refletindo sua cultura.

IV- Podemos dividir as formas de comunicação em dois grupos, segundo o código que utilizamos: linguagem verbal e linguagem não verbal.

V- Na linguagem não verbal, o ser humano utiliza palavras para se comunicar. A palavra, também chamada signo linguístico, pode ser observada em situações de comunicação falada ou escrita. Na linguagem verbal, o ser humano se comunica por meio de gestos, expressões fisionômicas, imagens, sons, ícones, cores, sinais etc.

a) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.

b) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.

c) Apenas os itens I, III, IV e V estão corretos.

d) Apenas os itens I, II, IV e V estão corretos.

**14. No livro, dividido em duas partes, mesclam-se acontecimentos reais e irreais. Numa cidade fictícia, o autor apresenta, na primeira parte, o progressivo acomodamento das duas facções, os Campolargos e os Vacarianos, as oscilações da política nacional e a união de ambas, em face dos comunistas, como é conhecida, pelos senhores da cidade, a classe operária que reivindica seus direitos.**

**Na segunda parte, desvela-se o “incidente”: a greve dos coveiros. Morreram inesperadamente, sete pessoas na cidade, incluindo a matriarca dos Campolargos. Os coveiros negam-se a efetuar o enterro, a fim de aumentar a pressão sobre os patrões. Os mortos, insepultos, adquirem “vida” e passam a vasculhar a vida dos parentes e amigos, descobrindo, com isso, a extrema podridão moral da sociedade.**

**Trata-se do romance de Érico Veríssimo:**

a) Olhai os Lírios do Campo.

b) Incidente em Antares.

c) Caminhos Cruzados.

d) Um Lugar ao Sol.

**15. Objetivismo, impassibilidade, observação e análise. Busca de uma explicação lógica e cientificamente aceitável para os fatos e ações. Sensorialismo: impressões sensoriais nítidas e precisas; predomínio da descrição objetiva; narrativa lenta, devido ao acúmulo de pormenores; a ação e o enredo perdem a importância para a caracterização das personagens e dos ambientes. Personagens esféricas, complexas, multiformes, imprevisíveis e dinâmicas. Densidade psicológica, ruptura com a linearidade das personagens românticas (herói x vilão, bem x mal).**

**Estas são algumas características do:**

a) Realismo.

b) Arcadismo.

c) Barroco.

d) Simbolismo.

### CONHECIMENTOS GERAIS.

Leia o trecho a seguir, da notícia publicada por BBC News | Brasil, em 24 de março de 2020, e responda à próxima questão.



Os organizadores dos Jogos Olímpicos de Tóquio 2020, que teriam início em 24 de julho, concordaram em adiar o evento por um ano, devido à pandemia de coronavírus.

O primeiro-ministro do Japão, Shinzo Abe, disse que o Comitê Olímpico Internacional concordou com o adiamento.

"Propus o adiamento por um ano e o presidente do COI, Thomas Bach, concordou 100%", afirmou.

O adiamento de um ano também se aplicará aos Jogos Paralímpicos de Tóquio, segundo o governo japonês.

O primeiro-ministro acrescentou: "Isso permitirá que os atletas joguem em suas melhores condições e tornará o evento seguro para os espectadores".

[...]

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-52021589>, acesso em 25 de março de 2020).

16. Apesar do trecho citado, é sabido que a íntegra da notícia traz mais informações. Sobre tais informações, leia os itens e assinale a alternativa correta:

I- O evento ainda será chamado de Tóquio 2020, apesar de ocorrer em 2021, segundo o Comitê Olímpico Internacional (COI).

II- As Olimpíadas nunca tinham sido adiadas em seus 124 anos de história moderna, embora tenham sido canceladas em 1916, 1940 e 1944, durante as duas guerras mundiais.

III- Para receber os Jogos, o país investiu pesado na construção de estradas e na implantação do serviço de trem-bala (shinkansen) e da linha de metrô, considerados até hoje, os grandes legados do megaevento.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Apenas o item I está correto.
- d) Apenas os itens I e II estão corretos.

À luz do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Chupinguaia (Lei Complementar nº 2, de 22 de junho de 2012), responda às próximas duas questões.

17. De acordo com os termos expressos no art. 29, a duração máxima do trabalho semanal dos servidores, respeitará a duração de:

- a) 40 horas semanais.
- b) 44 horas semanais.
- c) 45 horas semanais.
- d) 48 horas semanais.

18. Consta no art. 52, que a vacância do cargo público decorrerá de:

- 05 - Exoneração;
- 11 - Demissão;
- 13 - Promoção;
- 18 - Férias;
- 22 - Aposentadoria;

**24 - Posse em outro cargo acumulável;**

**36 - Falecimento.**

**A soma exata dos itens corretos é:**

- a) 116.
- b) 93.
- c) 87.
- d) 70.

**19. No MS-Excel 2016, a função que retorna a média (média aritmética) de todas as células em um intervalo, que atendem a um determinado critério, é denominada:**

- a) MEDIA.
- b) MÉDIAA.
- c) MÉDIASE.
- d) MÉDIASES.

**20. O recurso de Controlar Alterações no MS-Word 2016, oferece uma maneira de fazer alterações fáceis de identificar. Elas são como sugestões que você pode revisar e depois removê-las, ou torná-las permanentes. Este recurso está disponível na guia:**

- a) Referências.
- b) Edição.
- c) Revisão.
- d) Ortografia.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.**

**21. Analise os seguintes itens e aponte a alternativa que faz a afirmação verdadeira:**

**I- Na filosofia, o campo que se ocupa da reflexão sobre a moralidade humana, recebe a denominação de ética.**

**II- Ética e moral, têm significados próximos e, em geral, referem-se ao conjunto de princípios, ou padrões de conduta, que regulam as relações dos seres humanos com o mundo em que vivem.**

**III- As educações ética e moral devem ajudar na análise crítica da realidade cotidiana e das normas sociomorais vigentes, de modo que contribuam para idealizar formas mais justas e adequadas de convivência.**

**IV- A educação não deve levar em conta a dimensão comunitária das pessoas, seu projeto pessoal e também sua capacidade de universalização, que deve ser exercida dialogicamente.**

- a) Está correto o que se afirma apenas em I e III.
- b) Está correto o que se afirma apenas em II e III.
- c) Está correto o que se afirma apenas em I e IV.
- d) Está correto o que se afirma apenas em I, II e III.

**22. O uso da tecnologia na educação requer, sem dúvida, um olhar mais abrangente. Logo, é preciso que haja, nesse processo, o envolvimento de novas formas de ensinar, aprender e de desenvolver um currículo condizente com a sociedade tecnológica, que deve se caracterizar pela integração, complexidade e convivência com a diversidade de linguagens e formas de representar o conhecimento (Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC – Uma proposta para a Educação do Campo. Porto Alegre, RS, 2014 – Disponível em [https://servicos.educacao.rs.gov.br/dados/edcampo\\_livro\\_tecn\\_educ.pdf](https://servicos.educacao.rs.gov.br/dados/edcampo_livro_tecn_educ.pdf)).**

**De acordo com esse documento, analise se as afirmativas são (C) corretas ou (I) incorretas e assinale a alternativa correspondente:**

**( ) Chamada por alguns pensadores de sociedade da tecnologia, por outros, de sociedade do conhecimento, ou ainda, de sociedade da aprendizagem, a sociedade atual se caracteriza pela rapidez e abrangência de informações.**

**( ) Encontramos, no cotidiano, situações que demandam o uso de novas tecnologias e que provocam transformações na nossa maneira de pensar e de nos relacionar com as pessoas, com os objetos e com o mundo ao redor.**

**( ) Tratar de tecnologias na escola, engloba na verdade, a compreensão dos processos de gestão de tecnologias, recursos, informações e conhecimentos que abarcam relações dinâmicas e complexas entre parte e todo, elaboração e organização, produção e manutenção.**

- a) C – C – C.
- b) C – I – I.
- c) I – C – C.
- d) C – I – C.

**23. Leia as assertivas sobre o Plano Nacional de Educação (PNE) e marque a alternativa incorreta.**

- a) As Metas 5 e 9, do Plano Nacional de Educação (PNE), tratam da alfabetização, tanto de crianças quanto de adultos.

- b) A lei do PNE está organizada em duas partes: o corpo da Lei, que traz questões gerais sobre o plano e as metas; o anexo, que apresenta as estratégias.
- c) A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias: I - Ministério da Educação - MEC; II - Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal; III - Conselho Nacional de Educação - CNE; IV - Fórum Nacional de Educação.
- d) O Plano Nacional de Educação (PNE) é constituído por 20 metas e por 254 estratégias.

**24. O art. 7º-A, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece que ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública, ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova, ou de aula marcada para o dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do caput do art. 5º da Constituição Federal: prova, ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, ao turno de estudo do aluno, ou em outro horário agendado com sua anuência expressa; trabalho escrito, ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.**

**Os seguintes parágrafos fazem parte do referido artigo, sendo que um deles está incorreto, aponte-o.**

- a) § 1º- A prestação alternativa deverá observar os parâmetros curriculares e o plano de aula do dia da ausência do aluno.
- b) § 2º- O cumprimento das formas de prestação alternativa, de que trata este artigo, substituirá a obrigação original para todos os efeitos, inclusive, regularização do registro de frequência.
- c) § 3º- As instituições de ensino implementarão, progressivamente, no prazo de 2 (dois) anos, as providências e adaptações necessárias à adequação de seu funcionamento às medidas previstas neste artigo.
- d) § 4º- O disposto neste artigo, aplica-se também ao ensino militar, a que se refere o art. 83 da LDB.

**25. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto, nos termos do Decreto nº 9.765/2019, que institui a Política Nacional de Alfabetização.**

\_\_\_\_\_ ensino explícito e organizado das relações entre os grafemas da linguagem escrita e os fonemas da linguagem falada.

- a) Literacia emergente
- b) Instrução fônica sistemática
- c) Alfabetização funcional
- d) Letramento

**26. O Decreto nº 9.451/2018 regulamenta o art. 58, da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - Estatuto da Pessoa com Deficiência. De acordo com esse Decreto, indique a alternativa correspondente à seguinte definição:**

**Unidade autônoma de edificação de uso privado multifamiliar cujas características construtivas permitam a sua adaptação, a partir de alterações de *layout*, dimensões internas, ou quantidade de ambientes, sem que sejam afetadas a estrutura da edificação e as instalações prediais, observado o disposto no referido Decreto.**

- a) Unidade familiar.
- b) Unidade independente.
- c) Unidade adaptável.
- d) Unidade multifamiliar.

**27. “É importante reiterar que a aprendizagem significativa se caracteriza pela interação entre conhecimentos prévios e conhecimentos novos, e que essa interação é não literal e não arbitrária. Nesse processo, os novos conhecimentos adquirem significado, para o sujeito e os conhecimentos prévios adquirem novos significados ou maior estabilidade cognitiva” (MOREIRA, 2010, p. 2 - disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br> - acessado em 24/02/2020).**

**Leia as afirmações e informe qual é verdadeira:**

- (i) As condições para que ocorram a aprendizagem significativa são a adoção de materiais e estratégias potencialmente criativas, por parte do docente, e a predisposição para aprender, por parte do estudante.**
- (ii) A aprendizagem significativa ocorre quando uma nova ideia se relaciona aos conhecimentos prévios, em uma situação relevante para o estudante, proposta pelo professor. Nesse processo, o estudante amplia e atualiza a informação anterior, atribuindo novos significados a seus conhecimentos.**
- (iii) Embora os estudos de Ausubel sejam centrados na dimensão cognitiva, na atualidade, as outras dimensões humanas não são consideradas tão relevantes para a aprendizagem.**
- a) Apenas a afirmação (iii) não é correta.
- b) Apenas a afirmação (ii) não é correta.
- c) Apenas as afirmações (i) e (iii) não são corretas.
- d) As afirmações (i), (ii) e (iii) não são corretas.

A avaliação é uma das atividades que ocorre dentro de um processo pedagógico. Este processo inclui outras ações que implicam na própria formulação dos objetivos da ação educativa, na definição de seus conteúdos e métodos, entre outros. A avaliação, portanto, sendo parte de um processo maior, deve ser usada tanto no sentido de um acompanhamento do desenvolvimento do estudante, como no sentido de uma apreciação final sobre o que este estudante pôde obter em um determinado período, sempre com vistas a planejar ações educativas futuras.

(Indagações sobre currículo : currículo e avaliação / [Cláudia de Oliveira Fernandes, Luiz Carlos de Freitas] ; organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.).

Com base nesse documento, responda às próximas duas questões.

**28. Qual a alternativa não é a correta?**

- a) Avaliar faz parte do processo de ensino e de aprendizagem: não ensinamos sem avaliar, não aprendemos sem avaliar. Dessa forma, rompe-se com a falsa dicotomia entre ensino e avaliação, como se esta fosse apenas o final de um processo.
- b) Os instrumentos que serão usados no processo de avaliação, sejam referenciados nos programas gerais ou no estágio de desenvolvimento dos estudantes reais existentes em uma sala de aula, devem partir de uma especificação muito clara do que pretendem avaliar.
- c) O que se privilegia nas avaliações escolares e nacionais não determina as competências e conhecimentos privilegiados ou secundarizados no currículo.
- d) O processo de avaliação, seja ou não autoavaliação, não se encerra com a aplicação de um instrumento e com a análise dos resultados obtidos. Avaliar implica em tomar decisões para o futuro, a partir desses resultados.

**29. Sinalize a alternativa que completa corretamente a lacuna.**

A avaliação da escola é chamada de \_\_\_\_\_. Nesta, o ponto de apoio é o projeto político-pedagógico da escola construído coletivamente e que deve orientar o conjunto dos profissionais envolvidos no processo de formação dos estudantes.

- a) Avaliação externa.
- b) Avaliação institucional.
- c) Avaliação da aprendizagem.
- d) Avaliação diagnóstica.

**30. Quanto ao tema Tecnologia Assistiva, assinale os itens com (V) verdadeiro ou (F) falso, depois marque a alternativa correta:**

( ) O Programa de Inovação em Tecnologia Assistiva é uma das ações do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite.

( ) O objetivo do Programa de Inovação em Tecnologia Assistiva é financiar o desenvolvimento tecnológico e a inovação de produtos, processos e serviços voltados para pessoas com deficiência, pessoas idosas e com mobilidade reduzida.

( ) Uma das linhas temáticas do Programa de Inovação em Tecnologia Assistiva é o desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento de produtos, processos e serviços relacionados a Tecnologia Assistiva.

- a) V – F – V.
- b) F – V – V.
- c) V – F – F.
- d) V – V – V.

**31. Nas interações sociais se dá a ampliação dos laços afetivos que as crianças podem estabelecer com as outras e com os adultos, contribuindo para que o reconhecimento do outro e a constatação das diferenças entre as pessoas sejam valorizadas e aproveitadas para o enriquecimento de si próprias (Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998.).**

**Conforme esse documento, analise as alternativas e indique a incorreta.**

- a) O desenvolvimento da identidade e da autonomia estão intimamente relacionados com os processos de socialização.
- b) A fonte original da identidade está naquele círculo de pessoas com quem a criança interage no início da vida. A escola é a primeira matriz de socialização.
- c) Amadurecem algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sociais.
- d) Ao mesmo tempo que enriquece as possibilidades de comunicação e expressão, a linguagem representa um potente veículo de socialização.

**32. Leia o texto a seguir:**

Vários teóricos abordam a forma como a criança conhece, como amplia seu repertório de saberes e a importância de agir ativamente sobre a realidade a fim de compreendê-la.

Diversos estudiosos da área da Psicologia dedicaram-se a pensar como as crianças e os seres humanos aprendem, conhecem e descobrem o novo, integrando o que já sabem com novos saberes, dentre eles está: Piaget, Vygotsky, Wallon, Varela e Maturana, eles estudaram como a criança constrói seu conhecimento sobre o mundo (Texto adaptado do Livro de estudo: Módulo II / Karina Rizek Lopes, Roseana Pereira Mendes, Vitória Líbia Barreto de Faria, organizadoras. – Brasília: MEC. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação a Distância, 2005. 70p. (Coleção PROINFANTIL; Unidade 2)).

1. O papel da escola é, sobretudo, ampliar a sociabilidade das crianças, contribuindo para que sejam pessoas ativas, falantes, que expressem suas opiniões e que elaborem intervenções na realidade, no sentido de transformá-la. A escola faz isso lidando com diferentes conhecimentos, promovendo o contato com a Ciência, a Matemática, a História e outras áreas.

2. Piaget estudou como nasce o conhecimento abstrato, ou seja, um conhecimento independente da ação do homem sobre os objetos e como é gerado o conhecimento lógico, mental.

3. As teorias inatistas compreendem que o homem já nasce com as estruturas do conhecimento prontas internamente.

4. As teorias ambientalistas compreendem que o conhecimento está nos objetos, no mundo físico. O homem absorve o conhecimento do meio, de forma passiva.

Após a leitura deste texto e com base no Livro de estudo: Módulo II, indique a alternativa verdadeira.

a) Estão corretos apenas os itens 1, 2 e 4.

b) Estão corretos apenas os itens 2, 3 e 4.

c) Estão corretos os itens 1, 2, 3 e 4.

d) Estão corretos apenas os itens 1, 3 e 4.

As próximas três questões constam do documento: POR DENTRO DA BNCC – 4ª versão - BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR - Material de Referência Pedagógica – MODERNA – disponível em <https://www.moderna.com.br/responsabilidade-social/publicacoes/>.

**33. Analise as alternativas e marque a incorreta.**

a) A BNCC apresenta os conhecimentos fundamentais que se espera que o estudante aprenda em cada ano dos Níveis Fundamental e Médio.

b) O currículo se configura como percurso que cada instituição educacional estabelecerá para desenvolver as competências e habilidades propostas pela BNCC.

c) A BNCC não é um currículo em si, mas parte dele, ou seja, a sua finalidade é orientar a construção dos referenciais curriculares e dos projetos políticos pedagógicos das escolas, à medida que estabelece as competências e habilidades que serão desenvolvidas pelos alunos, ano a ano.

d) A BNCC está fundamentada em bases legais, presentes na Constituição Federal, de 1988, na LDB, de 1996, nos fundamentos teórico-metodológicos presentes nas DCNs, nos PCNs e no PNE.

**34. Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa correta, quanto aos itens.**

I- A Base Nacional Comum Curricular é um documento que regulamenta quais são as aprendizagens essenciais a serem trabalhadas nas escolas brasileiras de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, para garantir o direito à aprendizagem e desenvolvimento pleno de todos os estudantes.

II- As áreas de conhecimento definidas na BNCC, Etapa Ensino Médio, são Linguagens e suas Tecnologias (Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Língua Portuguesa); Matemática, Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química); e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (História, Geografia, Sociologia e Filosofia).

III- Os eixos da Educação Infantil, de acordo com a BNCC, são: Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

IV- É inquestionável a importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil, ela é um dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança, ao lado de conviver, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

a) Apenas I, III e IV estão corretos.

b) Apenas I, II e III estão corretos.

c) Apenas II, III e IV estão corretos.

d) Todos estão corretos.

**35. Sobre os novos destaques da BNCC, assinale a alternativa incorreta.**

a) Toda criança deve estar plenamente alfabetizada até o fim do terceiro ano.

b) Conceito de gênero não é trabalhado na BNCC, o MEC diz que texto defende “respeito à pluralidade”.

c) Ensino Religioso foi excluído da BNCC, o MEC alega respeitar lei que determina que tema seja optativo e que é competência dos sistemas de ensino estadual e municipal definirem regulamentação.

d) O conteúdo de história passa a ser organizado segundo a cronologia dos fatos.

36. Quanto às características de um planejamento, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta:

- ( ) É um processo permanente e contínuo, a função de planejar é realizada a todo momento.
- ( ) O planejamento visa antecipar as ações que irão ocorrer em um momento futuro, pois as ações e atividades que acontecem no presente não necessitam de planejamento, já que estão sendo feitas. O planejamento só é eficaz se desencadear ações que irão acontecer em um momento futuro, para assim, poder antecipar essas ações diminuindo os riscos de erro.
- ( ) O planejamento não pode ser interativo, isto é, não deve ser flexível e nem fazer ajustes e permitir correções; se as ações modificarem e interferirem no planejamento, de forma diferente de como o mesmo foi feito inicialmente, ele não deve adaptar-se a essas alterações.
- ( ) O planejamento visa relacionar um determinado curso de ação, em decorrência de suas consequências futuras e das possibilidades de interferência em sua execução e realização.
- ( ) À medida que o planejamento é executado, ele passa a ser realizado, deixando a sua atuação futura para se tornar presente.
- a) F – F – V – F – F.  
b) V – F – V – F – F.  
c) V – V – F – V – V.  
d) F – V – F – V – V.

37. Quanto ao tema alfabetização, assinale a alternativa incorreta.

- a) Alfabetização é o processo de aprendizado da leitura e da escrita, letramento é o desenvolvimento do uso competente da leitura e escrita nas práticas sociais.
- b) A alfabetização tem o uso social da leitura e escrita, o letramento tem o uso individual da leitura e escrita.
- c) Alfabetizado é o sujeito que sabe ler e escrever, uma pessoa letrada sabe usar a leitura e a escrita de acordo com as demandas sociais.
- d) Alfabetização: codificar e decodificar a escrita e os números; letramento: organizar discursos, interpretação e compreensão de texto, reflexão.

38. A respeito do Ensino Híbrido, marque os itens como (C) certo ou (E) errado e defina a alternativa correta:

- ( ) Ensino Híbrido é a modalidade de educação que traz o melhor dos dois mundos: o online e o off-line.
- ( ) O Ensino Híbrido é o elo entre os dois modelos de aprendizagem: o presencial e o online. Presencial: o processo ocorre em sala de aula (onde os alunos interagem entre si, trocando experiências). Online: utiliza meios digitais para que o aluno tenha mais autonomia à forma de aprendizagem. Nesse quesito, as duas modalidades se completam, pois proporcionam diferentes experiências na forma de aprendizado.
- ( ) Modelo Sustentado, no Ensino Híbrido, rompe com o modelo educacional tradicional, não é tão utilizado por exigir maiores esforços para se adaptar com nossa realidade.
- ( ) Modelo Disruptivo, no Ensino Híbrido, tem características do ensino tradicional, sendo mais facilmente adaptado ao modelo de ensino que temos hoje.
- ( ) Todos os modelos do Ensino Híbrido, visam dar oportunidades de aprendizado para o aluno com suas possibilidades, fazendo com que ele tenha mais autonomia e liberdade no momento de consumir o conteúdo. Portanto, cada aluno se torna um membro ativo em sala, trazendo conhecimentos diversos e colaborando com o aprendizado do outro.
- a) E – E – E – C – C.  
b) C – C – E – E – E.  
c) E – E – C – E – C.  
d) C – C – E – E – C.

39. Leia o texto:



O Menino Maluquinho.

(Fonte: <https://www.google.com>).

- 1- O Menino Maluquinho queria voar, tentava e tentava, não conseguia fazê-lo, Ricardo, seu amigo, ajudou-o, e de paraquedas o fez saltar.
- 2- O que aconteceu? Meta! Maluquinho alcançou sua meta! Maluquinho alcançou sua meta.
- 3- O Menino Maluquinho queria fumar, tentava e tentava, não conseguia, Vanessa, sua amiga, avisou dos muitos problemas que o cigarro causaria.



---

---

---

---

---

---

---

---

**RASCUNHO.**